

事業所名

はなまる北ポロ

支援プログラム（参考様式）

作成日

R7

年

2

月

6

日

法人（事業所）理念		「温かい」「繋がり」を大切に、人が社会で生活していく上で必ず出会う、様々な人との繋がりを最も大切な支援の軸として子どもたちの成長をサポートします。子ども達が日々の生活の中で、自分自身にはなまるをつけ、自信を持って生活できるようになってほしい。そんな想いを込めて「はなまる」と名付けました。私たちは、子どもたちが笑顔で楽しく発達していけるよう保護者と共に歩んでいきます。									
支援方針		自分で自分にはなまるを ポロ(大きい)子どもたちが作る、学びの場 放課後等デイサービスを中心とし、子どもたちが話し合いの中で考え、学び合える環境を提供しています。学校授業でも話し合う場面が増え、話し合える技術を高める事が求められている時代に、意見を交換し合える力を養います。また、学校授業の進度や、お子様の状況に合わせた学習支援を行います。									
営業時間		10	時	0	分から	17	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	ADL（衣類・ジャンパーをハンガーにかける、身だしなみ：シャツを入れる、髪を整える、口の周りのふき取りや食べこぼし、手洗いの仕方、トイレ後のふり取り、生理についての対応方法の学習）、食事（箸の持ち方、食べる量の調整、偏食に対するアプローチ）、道具の使い方（鉛筆の持ち方、ハサミの使い方、糊の使い方など）、片付け・お手伝い（玩具の片付け、ランドセルの整理整頓など）、調理体験・買い物学習・外出体験									
	運動・感覚	体幹のトレーニング（姿勢の保持：椅子の座り方・床の座り方、外などの足場の悪い場所での運動、バランスゲーム：新聞ジャンケン）、筋力トレーニング（全身運動：歩く・走る・スキップ・縄跳び、手押し相撲）、微細運動（鉛筆の動かかし方、指先に力を入れるためのトレーニング、製作活動）、粗大運動（ボール投げ、ボールのキック、キャッチボール、風船あそび、階段昇降）、感触遊び（スライム遊び、片栗後粘土、粘土）									
	認知・行動	協応動作（見本を真似て書く、ひらがなの書き写し、ボールの投げ・キャッチ）、注視（間違いさがし、折り紙、製作活動、音読）、学習支援・理解力（ひらがな・数字・はさみの使い方、文章題・計算問題、リーディングルーラーの使用、学習パターン：同時処理・継次処理）、集中力（座って話を聞く、指示を聞く動く、相手を見る、アイコンタクト、環境調整）、場面の切り替え、表情理解（喜怒哀楽について、言葉と表情の一致、相手の表情理解）、声の大きさの調整（声の大きさのスケール）									
	言語コミュニケーション	ノンバーバルなコミュニケーションの確立（アイコンタクト、注視、クレーン動作、指差しなど）、バーバルコミュニケーションの確立（話しかける単語数・語彙数を増やす、人の助けを借りられる：手伝って・助けて）、会話の時間の継続（15～30分の会話を目標として、コミュニケーション）、お友達や大人を誘う練習（一緒に遊ぼう、仲間に入れて）、あいさつ（おはようございます、こんにちは、いただきます、ごちそうさま）、物事についての交渉の仕方（お友達への遊びの提案・妥協案の話し合い、断り方、誘い方）									
	人間関係社会性	人間関係の構築（大人やお友達との接し方、人との距離感、心地よいコミュニケーションの取り方）、遊びの促進（一人遊びから平行遊び、ごっこ遊び）、ルールのある遊びの練習（ドッジボール、鬼ごっこなど）、物の貸し借り（貸して、ありがとう、良いよ）、ソーシャルスキル（話し合いの仕方：伝え方・聞き方）、集団遊び（待つ練習、順番に行う練習、話し合い）、外出体験（公園遊び、危険察知、手を繋ぐ・一人で歩く練習、公共の場の使い方、公共の乗り物の乗り方）									
家族支援		お子様の療育についての悩みやご要望・相談等を受け、ご家庭の負担軽減に努め、保護者を通して学校や関係機関と聴き取り、学校や関係機関と統一的な療育を目指します。				移行支援		子どもについて一貫した支援をおこなうため、併行利用先や学校等、関係機関と子どもの状態や支援内容等についての情報共有や支援内容等のすり合わせを行っていきます。			
地域支援・地域連携		ご家庭、連携機関からお子様の療育についてのそれぞれの環境における悩みやご要望・相談等を受け、上記5領域の課題を中心とした助言、指導、共有を行い統一的な療育を目指します。				職員の質の向上		療育観点の研修はもちろん、社会人としてのマナーや、社会人基礎力を身に付ける為の学習、中長期のビジョン計画など、定期的に外部講師を招き研修を実施します。職員は半期に一度面談を行い振り返りと目標設計をします。			
主な行事等		1月雪遊び 2月豆まき、雪まつり見学 3月ひなまつり 4月進級・おめでとう会(幼稚園・就学児童) 5月地域運動会の見学 6月遠足、避難訓練 7月地域のお祭りに参加 プール 8月七夕、夏休み行事 9月はなまるまーけっと(仮) 10月ハロウィン 11月避難訓練 12月オープンフェアクリスマスパーティー									